

بِسْمِ اللَّهِ
الْمَلِكِ

اندرام خصوصی من

مهدی اسماعیل تبار

انتشارات اسماعیل تبار



اندام خصوصی من

نویسنده: مهدی اسماعیل تبار

ویراستار: محبوبه نقی زاده

ناشر: انتشارات اسماعیل تبار

مدیر اجرایی: مریم جدیدی

تایپیست، طراح و صفحه آرا: اعظم راستی

قطع کتاب: رقعی

نوبت چاپ: اول - زمستان ۱۴۰۱

قیمت: ۶۰/۰۰۰ تومان

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: چاپ خانم‌نو

تیراژ: ۵۰۰

سرشناسه:

عنوان و نام پدیدآورنده:

مشخصات نشر: تهران

مشخصات ظاهری: شابک:

وضعیت فهرست نویسی: رده‌بندی دیویی:

شماره کتابشناسی ملی: شماره ثبت: قطع: رقعی

نشانی: خیابان بهشتی - خیابان پاکستان - کوچه مزارشریف - پلاک ۱۰ - طبقه اول

شماره تماس: ۰۹۹۹۹۰۰۹-۰۹۰۳ / ۸۸۵۴۶۶۹۸-۰۲۱



Dr_esmaeiltabar

فهرست

مقدمه	۵
آنچه والدین باید بدانند!	۱۱
شناخت و بعد جنسی در کودکان و نوجوانان	۲۵
توجه به اندام خصوصی	۳۲
ویژگی‌های موبایل‌های هوشمند	۳۹
آشنایی با اندام جنسی	۴۳
اسامی اندام خصوصی	۵۲
آگاهی جنسی کودک موبایلی	۵۸
کنجکاوی جنسی کودکانه	۶۴
رفتارهای نامناسب کودکانه	۷۰
نکته‌های مهم آموزشی	۷۴
منابع	۸۱

مقدمه

انسان با پا گذاشتن در هزاره سوم و زندگی شبکه‌ای به موج جدیدی از علم و آگاهی در همه جنبه‌های زندگی به‌ویژه در خصوص فرزندان دست می‌یابد؛ همچنین در این دوره با وجود تکنولوژی و اینترنت همراه اطلاعات گسترده‌ای به تمام گروه‌های سنی منتقل می‌شود. در این عصر سایبر و با وجود تکنولوژی و اینترنت اطلاعات درست و نادرست جنسی بسیاری به تمامی گروه‌های سنی منتقل می‌شود. از سوی دیگر پیچیدگی‌ها و گسترش روابط انسانی در دنیای معاصر، سبب شده تا چرخش اطلاعات میان افراد به سادگی و به‌سرعت انجام شود، در واقع هرگونه اطلاعاتی که از طریق ابزارهای مدرن ارتباطی مانند اینترنت و ماهواره به شخصی داده می‌شود به سرعت از طریق افراد به یکدیگر منتقل می‌شود.

نیاز به تربیت و آموزش مهارت‌های جنسی یکی از مهم‌ترین نیازهای آموزشی و حقوقی انسانی هر کودک و نوجوان و از بزرگ‌ترین دغدغه‌ها و نگرانی‌های والدین و جامعه است: با این وجود هنوز در بیشتر کشورهای جهان کودکان و نوجوانان از این نوع آموزش محروم هستند و فقط تعداد بسیار کمی از نوجوانان آمادگی لازم و کافی برای شروع زندگی جنسی خود دارند. ضرورت این آموزش به‌ویژه برای کودکان و نوجوانان در بسیاری از فرهنگ‌ها موضوعی بحث برانگیز بوده و با چالش‌هایی مواجه

است. در ایران نیز آموزش مهارت‌های جنسی اغلب ریشه در باورها و سنت‌ها داشته و بیشتر در جهت نگرانی از محتوای آموزش است.

بسیاری از والدین هنوز در رابطه با ضرورت آموزش مسائل جنسی به کودکان و نوجوانان متقاعد نشده و مانع از چنین آموزش‌هایی هستند این باعث شده تا بسیاری از نوجوانان در حالی پا به دوران بزرگسالی بگذارند که فاقد اطلاعات مؤثر با پیام‌های مبهم و چالش برانگیز مواجه می‌شوند. این مساله درست در زمانی که کودک و نوجوان بیشترین نیاز را حس می‌کند با شرم و حیا، سکوت و عدم تایید و به رسمیت شناختن برای بحث از سوی والدین و بزرگترهای مدرسه و جامعه پیچیده‌تر هم می‌شود. تربیت جنسی کودک امروزی یک دغدغه جدی والدین هزاره سومی است و انفجار اطلاعات بدون منبع، موبایل‌های هوشمند، فضای مجازی در دسترس و... موجب دلواپسی‌های بسیار شده است.

مهارت‌های آموخته شده در هفت سال اول و دوم زندگی هر فرد زمینه‌ساز رفتارهای جنسی در زندگی بزرگسالی می‌شود. همانطور که در ابتدای بحث عنوان شد در این میان آسیب‌پذیرترین گروه، به‌عنوان مخاطبان این وسایل مدرن ارتباطی، کودکان و نوجوانان هستند که کم‌ترین آگاهی و پیش‌زمینه ذهنی و بیشترین حس کنجکاوی پیرامون مسائل جنسی دارند. مجاز نبودن کودک برای صحبت در مورد مسائل و مهارت‌های

جنسی، ناآگاهی والدین از چگونگی صحبت درباره این موضوع، ناتوانی از پاسخ درست به سوالات کنجکاوانه کودکان، عدم وجود منابع آموزشی غیررسمی مثل کتاب، DVD، مجله یا برنامه‌های تلویزیونی برای والدین و کودکان و... همگی منجر به کویر خشک و بی‌آب و علف آگاهی در کودکان و نوجوانان در زمینه مسائل جنسی شده است. این کویر آگاهی، زمینه‌ساز ایجاد علاقه و انگیزه در بین بچه‌ها می‌شود تا به بلعیدن هر اطلاعاتی که در دسترس‌شان است مثل اینترنت و موبایل‌های هوشمند به‌عنوان منبع اطلاعات بپردازند و آن دسته از کودکانی که به هر دلیل به این منابع اطلاعاتی دسترسی ندارند در میان یافته‌ها، اطلاعات و دوستان خود به جستجو پاسخ سوالات خود می‌پردازند.

بعضی از پرسش‌هایی که معمولاً بزرگترهای خانواده بعد از شنیدن آن شگفت زده می‌شوند، سوالاتی شبیه به موارد زیر:

- ✓ من چگونه به دنیا آمده‌ام؟
- ✓ اندام خصوصی چیست و چه کارکردهایی دارد؟
- ✓ معنی فیلمی که توی گوشی دوستم دیدم چیه؟
- ✓ در برابر موقعیت‌ها و رفتارهای ناهنجار بزرگسالان چگونه باید واکنش نشان دهم؟

در طی سه دهه فعالیت مستمر در زمینه آسیب‌های روانی و رفتاری برخی افراد متوجه شدم که ضعف و داشتن موضع انفعالی والدین کمک شایسته برای تربیت جنسی فرزندان خانواده نمی‌کند و از موارد مهم دیگر حجم ورودی اطلاعات گمراه کننده و بدون چارچوب توسط اینترنت و موبایل هوشمند است. در واقع شبکه‌های اجتماعی، نقش اغواکننده‌ای برای آموزش و تربیت جنسی بچه‌های ما بازی می‌کنند؛ همچنین گروه همسالان در قرن جدید با بهره‌مندی زیرکانه از موبایل به شکل مشهودی بر سلامت روان خانواده و کودکان تاثیرگذار شده‌اند. دریافت منابع و اطلاعات غیرمجاز از گروه همسالان موجب سوءرفتار دیگر کودکان و نوجوان شده و در برخی موارد حتی زمینه انحراف و سوءاستفاده جنسی از کودکان که در سلامت جسمی و روانی آنان تاثیر سوء دارد می‌شود. این اطلاعات نادرست گاهی در زندگی زناشویی آینده نیز اثرات منفی به جا می‌گذارد.

آمارها نشان می‌دهد که بیش از ۸۰ درصد اطلاعات موجود در فضای مجازی، حدود ۱۰۰ درصد از محتوای شبکه‌های اجتماعی و ماهواره‌ای به عنوان آگاهی و مهارت‌های جنسی و تبلیغات جنسی حتی برای افراد بزرگسال نادرست و گمراه کننده است. از آنجایی که کودکان توانایی لازم را نسبت به تشخیص خوب از بد در مساله‌ای که نسبت به آن کاملاً ناآگاه

هستند ندارند و قادر به تفکیک اطلاعات درست از نادرست نیستند بیش از بزرگسالی در معرض آسیب‌های ناشی از این اطلاعات گمراه‌کننده قرار می‌گیرند، حتی آن بخش از اطلاعاتی که به‌درستی به بیان واقعیت‌های موجود در زمینه مسائل جنسی پرداخته‌اند در واقع خطاب به بزرگسالان است و باز برای کودکان و نوجوانان مناسب نیستند.

گروهی به بهانه گردش آزاد اطلاعات و حریم‌شکنی‌های مختلف تصور می‌کنند که انتقال اطلاعات و مسائل جنسی به هر شکل و با نهایت جذابیت، برهنگی و حریم‌شکنانه مفید است که دلیل اصلی این رویکرد، افزایش دانش، مهارت و تربیت جنسی بیان می‌شود.

تربیت جنسی به معنای شناخت همه‌جانبه، علمی و الهی از فلسفه اندام،

اعمال و امیال جنسی است.

معرفت جنسی، تنها با درک کامل جهان‌بینی ممکن است اغلب والدین به‌واسطه ترس از بی‌حرمتی یا کمبود مهارت آموزشی دچار لغزش‌های شناختی می‌شوند. بیشتر کودکان ۳ تا ۵ ساله به‌شکل شگفت‌انگیزی کنجکاوی درباره فیزیک جسم و تفاوت‌های اندام خصوصی را مطرح می‌کنند. مشاهده، کشف و پرسشگری فرزندان خردسال، موجب دغدغه‌های درونی او شده و طرح این سوالات معمولاً، با نگرانی و سردرگمی والدین همراه می‌شود.

اهمیت این بحث به دلیل پیامدهای آن به شکل بلوغ جنسی زودرس و مشکلات و برانگیختگی‌های جنسی، عاطفی و احساسی در کودکان و نوجوانان در اتاق مشاوره مشاهده می‌شود. جای خالی منبع کاربردی برای آموزش مهارت‌های جنسی به گونه‌ای ساده و روان برای استفاده نوجوانان و والدین، متناسب با فرهنگ و ارزش‌های خانواده ایرانی من را بر این داشته که تا با بهره‌گیری از علم و تجربه سه دهه اخیر خود و بهره‌گیری از علم و تجربه صاحب‌نظران حوزه علوم رفتاری و جنسی و رویکردهای مختلف و باید و نبایدهای آموزش مهارت‌های جنسی به کودکان مجموعه‌ای را تدوین کنم. کمبود چنین منابعی از مهم‌ترین دلایل ناآگاهی و عدم مهارت بزرگسالان برای آموزش مهارت‌های جنسی کودکان و نوجوانان است که نه تنها در خانواده بلکه در آموزش رسمی مدارس نیز از این مهم چشم‌پوشی شده است.

امید است که این کتاب گامی در راه پیشرفت دانش و آگاهی فرزندان و والدین نسبت به مسائل و مشکلات جنسی کودکان و نوجوانان باشد.

پاییز

۱۴۰۱